

各種講演会研修会への参加ありがとうございました。

青少年健全育成講演会

中高生の非行は減少しているけれど、小学生の非行が増加していることに驚いた。昔と違い、今のゲームはインターネットを介して見知らぬ人ともつながりが生まれ、ゲームやSNSを介した人間関係によるやり取りの難しさがいじめ等にもつながるのではないかと感じた。すべてのことを「ダメ」と与えないのではなく、親が内容をしっかりと把握してからやらせたり扱い方を少しずつ教えたりする必要があると分かった。

舞鶴市PTA研究大会

- 第1分科会では、他校のPTAの方々との時間でしたが、お話を聞くことができたので参考になることがありよかったです。
- 分科会では、いろいろな学校の取組が聞けて、とても参考になりました。なかなか意見交換をする機会がないのでよかったです。



PTA役員の方々に、舞鶴市で行われる講演会や研修会などにご参加いただき、感想を寄せていただきました。ご参加いただいた皆様にはお忙しい中お世話になりありがとうございました。

舞鶴市PTA研究大会

- 大事故にあわれたにもかかわらずそんな気配は全く感じさせない明るさと気さくな感じで、また、とてもきれいな方ですごく魅力的でした。超がつくほど前向きなお母さんのあきらめない姿勢と子を思う愛情、何とんでも本人のメンタルの強さ、自分がそうなったとき、あきらめや言い訳でここまでできないと思いました。苦難を乗り越えられオリンピック選手の夢を叶えられ本当にただ「自分だったら」に置き換えるとそこまでできないなと感銘を受けました。
- ありきたりですが「夢を持つ大切さ」を学び涙があふれました。これだけの強い意志を貫けたのはご本人の力はもちろん、周囲の友達・家族の力が大きいことがわかりました。子どもたちを育てていく上で改めて、家庭内だけでなく、関わる大人の対応の大切さを考えていきたいと感じました。この講演はぜひ子どもたちにも聞いてほしい。そう思います。

がんばる岡田っ子

入選した皆さん、おめでとうございます。

ユネスコ協会主催 「地球社会に生きる」作文
舞鶴市人権標語

優良賞	6年	服部	真歩さん
入選	6年	山崎	大輝さん
佳作	5年	佐藤	紗花さん



お忙しい中、アンケートのご回答をお世話になりありがとうございました。

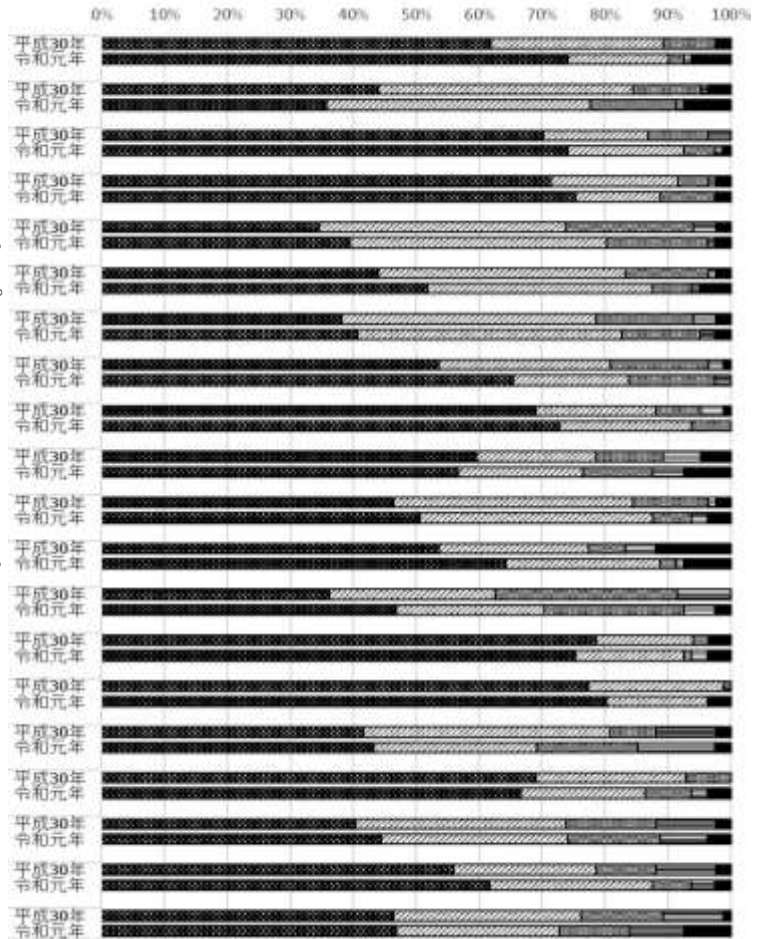
全体を通してみると昨年度よりよくなっているものが多いようです。しかし、読書や生活習慣、言葉づかいの項目については、少し課題が見られます。また、記述の欄では子どもたちのよさをたくさん挙げていたり、学校行事等に対する率直な思いをご記入いただいたりしました。その中でも、温かい言葉が大変多く、子どもたちは地域やご家庭の中でのびのびと育まれており、その中にある学校の役割を強く感じました。教職員一致団結して子どもたちを支えていきたいと思っております。



12月に行ったアンケートの結果をまとめました。

児童アンケート結果

- 1 学校は楽しいですか。
- 2 「笑顔でいきいき自分から」生活しよう としていますか。
- 3 朝学習やスキルタイムを進んでがんばっていますか。
- 4 委員会や係活動では、自分の仕事を進んでしていますか。
- 5 授業中、友達の意見につなげて発表しようとしていますか。
- 6 はっきりした声で、相手に分かりやすく伝えようとしていますか。
- 7 反応しながら話が聞けていますか。
- 8 書くことは楽しいですか。
- 9 地域の人や友達に進んであいさつをしていますか。
- 10 うれしいことや困ったことを話す友達はいますか。
- 11 相手の気持ちを考えたことばづかいをしていますか。
- 12 先生は、あなたががんばったことをほめてくださいますか。
- 13 うれしいことや困ったことを先生に話しますか。
- 14 先生は、分かるまでていねいに教えてくださいますか。
- 15 地域の人との体験活動は楽しいですか。
- 16 早寝早起きはできていますか。
- 17 宿題や家庭学習を進んでしていますか。
- 18 家で自分から進んで仕事をしていますか。
- 19 学校のことを家の人によく話しますか。
- 20 分からない時や困った時、家の人に相談しますか。



授業中の話し合いなどに対する項目については昨年度よりもよく、がんばっている様子が伺えます。子どもたちの積極的で一生懸命な姿がさらに向上するよう支援していきたいと思ひます。「いいえ」や「わからない」と答えた児童に目を向け、どの子ども自信をもって「はい」と答えられることを目指し、学校・地域・保護者が一体となって様々な取組を進めていきたいと思ひます。今後ともよろしくお願ひいたします。

【保護者アンケートのまとめ】

- ①子どもたちは「笑顔で いきいき 自分から」の姿を見せていましたか。
- ②お父さんは、早寝・早起き・朝ご飯などの生活習慣を身に付けていますか。
- ③お父さんが読書している姿をよく見かけますか。
- ④お父さんは自分から学習する習慣がついていますか。
- ⑤子どもたちは授業中に相手の話をうなずきながら聞こうとしていますか。
- ⑥子どもたちは授業中に自分の考えをはきはき発表しようとしていますか。
- ⑦お父さんは地域の中など出会った人にあいさつができていますか。
- ⑧お父さんは相手の気持ちを考えた言葉づかいができていますか。
- ⑨先生は子どもに寄り添い子どものやる気を引き出していますか。
- ⑩先生は子どもたちにわかるようにていねいに教えていますか。
- ⑪先生は子どもたちに基礎的な力を付けるため一人一人丁寧にかかわっていますか。
- ⑫その道のプロの先生による授業や地域の方との学習は子どもたちにとってよかったと思ひますか。
- ⑬学校だより・通信・懇談会などで、子どもたちのよさや様子、課題が伝わってきますか。
- ⑭お父さんはわからないときや困ったときに家族に相談していますか。

保護者アンケート集計結果

